

ข้อมูลสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับโรงเรียนในเรคยาวิค

โรงเรียนภาคบังคับ

บุตรทุกคนต้องเข้าโรงเรียนภาคบังคับของปีแรกที่อายุครบ 6 ปี, การเรียนในโรงเรียนภาคบังคับกำหนดจนถึงอายุ 10 ปี, หลังจากนั้นนักเรียนสามารถสมัครเข้าโรงเรียนมัธยมศึกษา และหลังจากนั้นจึงเป็นมหาวิทยาลัย.

รวมไปถึงเด็กทุกคนในเรคยาวิคจะต้องได้รับการเข้าเรียน 3-4 ปี

ในโรงเรียนอนุบาลก่อนที่เค้าจะเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษา.

ระยะเวลาการเปิดเทอมของโรงเรียน

โรงเรียนเปิดเทอม ราวๆ 20. สิงหาคม ของปี และสิ้นสุดลงช่วงต้นเดือนมิถุนายน, รวมการเรียนการสอน 180 วัน.

ทุกๆโรงเรียนจะมอบปฏิทินโรงเรียนให้ทุกฤดูใบไม้ผลิ ซึ่งในนั้นสามารถติดตามแผนดำเนินงานของโรงเรียนภายในปีนั้น.

แต่ละโรงเรียนเวลาเริ่มเปิดโรงเรียนจะเปิดไม่พร้อมกันตอนเช้า แต่โดยทั่วไป เวลา 8-9 น. วันเวลาเรียนสิ้นสุดเป็นประจำ เวลา 14 – 16 น.

นักเรียนชั้น 1.- 4. โดยเฉลี่ย จะต้องเข้าเรียน 20 ชั่วโมง ภายในอาทิตย์, ชั้น 5.-7. ราวๆ 23 ชั่วโมง แต่ ชั้น 8.-10. เกือบๆจะ 25 ชั่วโมง. เป้าหมายเนื้อหาหลักสูตรตามตารางเวลาการอ้างอิง หลักสูตรชาติ, 2008.

วิชา - สาขาวิชา	ชั้น 1.-4.	ชั้น 5.-7.	ชั้น 8.-10.	สัปดาห์สำหรับการเรียนการสอน	สัปดาห์สำหรับการเรียนการสอน
	รวมเวลาในชั้น 1.-4.นาที่ต่ออาทิตย์	รวมเวลาในชั้น 5.-7.นาที่ต่ออาทิตย์	รวมเวลาในชั้น 8.-10.นาที่ต่ออาทิตย์	รวมเวลาในชั้น 1.-10.นาที่ต่ออาทิตย์	อัตรา
ภาษาไอซ์แลนด์, ไอซ์แลนด์เป็นภาษาที่สองและไอซ์แลนด์ภาษามือ	1.120	680	630	2.430	18,80%
ภาษาต่างชาติ:ภาษาอังกฤษ, เดนมาร์ก หรือภาษาสแกนดิเนเวียอื่น ๆ	80	460	840	1.380	10,27%
ศิลปะและงานฝีมือ	900	840	340	2.080	15,48%
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	420	340	360	1.120	8,33%

กษา					
พลศึกษา	480	360	360	1.200	8,93%
สังคมศึกษา, วิทยาศาสตร์, ทักษะชีวิต, ความเสมอภาค, จริยธรรม	580	600	360	1.540	11,46
คณิตศาสตร์	800	600	600	2.000	14,88%
สารสนเทศและการสื่อสาร	120	160	80	360	2,68%
การจัดการ / การเลือก	300	160	870	1.330	9,90%
ทั้งหมด	4.800	4.200	4.400	13.440	100%

อาหาร/อาหารว่าง

ผู้ปกครองสามารถเลือกที่จะซื้ออาหารร้อนมือเพียงในราคาย่อมเยาสำหรับบุตรของท่าน. ดูรายละเอียดที่นี่

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้เด็กนำอาหารว่างที่มีประโยชน์ อย่างเช่น ผลไม้ที่สามารถรับประทานระหว่างเวลา.

โรงเรียนใดบ้างที่บุตรสามารถเข้าได้?

เด็กทุกคนเข้าโรงเรียนตามลำดับทะเบียนบ้านที่มีชื่ออยู่ในพื้นที่นั้น

และจะได้รับการเรียนการสอนตามคุณสมบัติของตัวเอง.

ผู้ปกครองสามารถสมัครไปยังตามโรงเรียนตามพื้นที่ต่างๆหรือขอของเอกชนตามความต้องการของท่านเพื่อบุตร.

ดูรายละเอียดที่ [โรงเรียนเทศบาล](#)

กิจกรรมสันทนาการ

เมื่อโรงเรียนเล็กและโรงเรียนใหญ่ บุตร 6-9 ปี เสนอให้เข้ารับบริการกิจกรรมสันทนาการ ที่ [ศูนย์นันทนาการ](#).

ศูนย์นันทนาการ อยู่ตามสถานที่ต่างๆในโรงเรียน หรือ ตามสถานที่เพื่อนบ้านใกล้เคียงและจะเปิดทำการวันราชการ ถึง เวลา. 17:15. หน้าที่ศูนย์นันทนาการ คือ

เชิญชวนให้ร่วมกิจกรรมที่มีความเพลิดเพลินซึ่งให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้กับกิจกรรมที่แตกต่างหลากหลาย. ชำระค่าบริการที่ ศูนย์นันทนาการ. เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 10 -16 ปี สามารถเข้าร่วมปฏิบัติทำหน้าที่ [ศูนย์กลางเยาวชน](#).

ที่นั่นก็มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจและการพบปะร่วมกัน

ของเยาวชนอายุใกล้เคียงกันในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย. ที่ ศูนย์กลางเยาวชน และ ในศูนย์นันทนาการ

มีการมุ่งเน้นส่งเสริมให้ เด็ก และ เยาวชน รู้จักการมีส่วนร่วมและการดำเนินการในทางภาคปฏิบัติ,

เพื่อการเข้าร่วมสังคมและสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง. ศูนย์นันทนาการ และ ศูนย์กลางเยาวชน
พยายามที่จะผสมผสานการทำงานร่วมกับกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ซึ่งไม่สังกัดกับสมาคมที่ตั้งในเมือง. ในเว็บไซต์,
www.fristund.is ซึ่งสามารถค้นหาข้อมูลอย่างละเอียด เกี่ยวกับการสรรหากิจกรรม
เพื่อการนันทนาการในเรคยาวิก.

การลงทะเบียนเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เรคยาวิก

เมืองเรคยาวิกบริหาร 39 โรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนประถมศึกษาอีก 7 แห่งซึ่งเอกชนบริหาร.

การลงทะเบียนเรียนโรงเรียนประถมศึกษาของเรคยาวิกและศูนย์นันทนาการ ผ่านระบบทาง Rafræna Reykjavík.

ถ้าหากบุตรยังไม่มีชื่อที่ถูกต้องตามทะเบียนบ้านในเรคยาวิกหรือรหัสประจำตัว

การลงทะเบียนต้องไปแจ้งที่โรงเรียนประถมศึกษา. สอบถามรายละเอียดที่ sfs@reykjavik.is และ เบอร์โทร 411 11
11

ถ้าหากบุตรลงทะเบียนเรียนโรงเรียนเอกชน, ส่วนบุคคล หรือ ไปต่างประเทศ กรุณาแจ้งรายละเอียดไปยังอีเมล

sfs@reykjavik.is.

ถ้าหากเด็กอาศัยในเรคยาวิกไปลงทะเบียนเรียนโรงเรียนเทศบาลนอกเขตเรคยาวิก

จะต้องกรอกรายละเอียดตามเอกสารการเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษานอกเขตเทศบาลทะเบียนบ้าน

ซึ่งสามารถหาข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ โรงเรียน-และนันทนาการ เมืองเรคยาวิก

การรับเด็กต่างชาติที่เพิ่งย้ายเข้ามาในเมือง

จะมีแผนกต้อนรับสำหรับเด็กที่มีภาษาอื่นเป็นภาษาแม่นอกจากภาษาไอซ์แลนด์.

การเข้าโรงเรียนสำคัญมากซึ่งเป็นบทบาทสำหรับการร่วมเข้าสังคมของบุตร. ผู้ปกครองส่วนมากเลือกโรงเรียนภายในเขต,
เพราะฉะนั้นเป็นไปได้ง่ายที่เด็กจะมีเพื่อนและคนรู้จักในชุมชนเดียวกัน

และอีกอย่างใช้เวลาสั้นสำหรับบุตรในการเข้าโรงเรียน.

นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีหลายกลุ่ม และความต้องการของแต่ละคนแตกต่างกัน

โรงเรียนประถมศึกษาในเรคยาวิกมีการทำงานแบบอุดมการณ์หลักของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนจะให้การศึกษาตามความเหมาะสมของแต่ละคน

การให้การศึกษาตามความเหมาะสมของแต่ละคนเป็นกระบวนการต่อเนื่องที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน. พยายามให้บริการแบบหลากหลายและความต้องการที่แตกต่างกัน, ความสามารถพิเศษ และ

ลักษณะเฉพาะตัวของนักเรียน และพยายามค้นหาหลักสูตรทุกรูปแบบเพื่อการเรียนการสอนแบบหลากหลายในโรงเรียน (ตามหลักสูตร โรงเรียนประถมศึกษา, 2011).

ความร่วมมือ โรงเรียน และ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการศึกษาและสวัสดิการของบุตร

โรงเรียนประถมศึกษาเน้นให้มีการร่วมมือที่ดีกับผู้ปกครองทุกท่าน เพื่อสวัสดิการของบุตรให้เป็นอย่างราบรื่น.

มีการทดสอบแสดงให้เห็นแล้วว่า ไม่มีสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่สามารถมีผลสำคัญต่อการเรียนและคุณภาพชีวิตในโรงเรียน เหมือนเท่าการให้ความสนใจและให้การสนับสนุนจากผู้ปกครองและความคาดหวังในตัวบุตรของเค้า.

โรงเรียนพยายามมองหาวิถีทางทุกอย่างให้กับผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการศึกษาของบุตรตามความต้องการของแต่ละบุคคล. สวัสดิการของบุตรที่ดีที่สุด ควรค่าประกันด้วยความร่วมมือที่ดีของผู้ปกครองและโรงเรียน ซึ่งสร้างมาจากความเชื่อมั่นและให้เกียรติซึ่งกันและกัน.

บุคลากรในโรงเรียนคอยสอดส่องดูแลสวัสดิการของนักเรียน

และแสดงความพร้อมเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัย, ความสะดวก และ มีอิสระในการทำงาน

เพื่อเด็กนักเรียนสามารถได้รับความเพลิดเพลินกับการเรียนการสอน. บุคลากรสร้างให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี และ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับโรงเรียนทุกอย่าง และ จัดเก็บให้เป็นระเบียบ.

ในที่นี้คำแนะนำถึงผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมช่วยเหลืออย่างไรกับการศึกษาและคุณภาพชีวิตของบุตรในโรงเรียน.

เว็บไซต์ผู้ปกครอง เก็บกักข่าวสารมากมายซึ่งจะเป็นคำแนะนำที่ดีสำหรับผู้ปกครอง.

ความรับผิดชอบ, สิทธิ และ ภาระหน้าที่ของผู้ปกครอง.

หน้าที่โรงเรียนภาคบังคับของผู้ปกครองเพื่อบุตรของท่าน คือ

การรับผิดชอบการลงทะเบียนเข้าโรงเรียนตามอายุการศึกษาภาคบังคับ และสมัครเข้าเรียน.

ความรับผิดชอบของผู้ปกครอง คือ การอบรมเลี้ยงดูบุตรของท่าน.

ดังนั้นภาระของผู้ปกครอง, รวมกับบุตรของท่าน, ต้องรับผิดชอบความประพฤติ และ การแสดงออกต่อเพื่อนนักเรียน และ บุคลากรของโรงเรียน และพร้อมที่จะรับรู้รับฟังถึงผลกระทบจากความประพฤติของบุตรท่านในโรงเรียน.

ผู้ปกครองดูแลผลประโยชน์ของบุตรท่านและคอยส่งเสริมบุตรให้มีความรับผิดชอบกับการศึกษาของเค้า.

เด็กทุกคนต้องคอยติดตามกระบวนการเรียนด้วยความร่วมมือของเค้า และคุณครู.

ผู้ปกครองจะได้รับโอกาสให้มีส่วนร่วมในการศึกษาของบุตร,

ซึ่งเหมือนกับทำหน้าที่ของโรงเรียนร่วมกับอาจารย์ผู้ดูแลการสอน และผู้บริหารโรงเรียน.

ผู้ปกครองควรแจ้งให้โรงเรียนทราบหากองค์ประกอบการเรียนรู้ต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียน, การตรงต่อเวลา และ ความประพฤติ, อย่างเช่น การเจ็บป่วยของบุตร และ มีสิ่งกระทบกระเทือนทางจิตใจ

ซึ่งอาจส่งผลกระทบทางการศึกษา, และซึ่งเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อผลประโยชน์ของพวกเขา และตามสถานการณ์.

ผู้ปกครองจะต้องทำหน้าที่ร่วมทำงานแก้ปัญหาเกี่ยวกับทางโรงเรียน, ผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ และ หน่วยงานศึกษาเทศบาล เมื่อมีปัญหาความประพฤติและการแสดงออกที่ไม่สมควรของบุตร.

จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบพร้อมบุตรเพื่อเข้ารับการรักษาตามกรณี, แต่หากว่า

ผู้ปกครองหรือคณะผู้บริหารของโรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่าไม่ตรงกับกรณีทางราชการ ที่ไม่ควรเปิดเผย หรือเพื่อความสัติย์ชื่อ เกี่ยวกับกรณีของบุตร หากพึงประสงค์ก็สามารถขอความช่วยเหลือกับสำนักงานยุติธรรมอื่นได้

(5. บทความ. กฎระเบียบเกี่ยวกับความรับผิดชอบและหน้าที่ของสมาคมโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา).

รายละเอียดเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบ, สิทธิความถูกต้อง และ หน้าที่ นักศึกษา และ บุคลากรของโรงเรียน

ข้อมูล

โดยทั่วไปข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและการศึกษา เพื่อเป็นสื่อให้ผู้ปกครองใช้การติดต่อทางเว็บไซต์, ด้วย อีเมล, โทรศัพท์ หรือ เข้าประชุม, ซึ่งจัดขึ้นอย่างน้อยสองครั้งต่อปี.

ในที่นี้คือการแนะนำที่อาจมีประโยชน์ถึงผู้ปกครองในการประชุมที่จัดขึ้น. ผู้ปกครองเช่นกัน

สนับสนุนให้แจ้งโรงเรียนรับทราบข้อมูลสำคัญและอาจจะเป็นประโยชน์สำหรับบุตร.

โดยทั่วไปผู้ปกครองจะได้รับเชิญให้เข้ารับฟังทำความเข้าใจ หรือประชุมความในโรงเรียน ซึ่งผ่านสมาคมผู้ปกครองบ่อย.

ซึ่งจะแจ้งให้ผู้ปกครองทั้งหลายทำความเข้าใจถึงการศึกษที่ดีของบุตรท่าน

และหน้าที่ในโรงเรียนด้วยตัวเองและเยี่ยมชมโรงเรียนด้วยความร่วมมือของอาจารย์.

ฉะนั้นเสนอให้ผู้ปกครองแจ้งประสงค์ใช้บริการล่าม.

ดีที่สุดเมื่อผู้ปกครองและโรงเรียนพบปะพร้อมกันไม่ว่าจะเป็นกรณีใดก็ตามเพื่อประโยชน์ของการสื่อสาร.

บุคลากรโรงเรียนควรระมัดระวังเก็บรักษาความลับเพื่อผลประโยชน์ของเด็กและผู้ปกครอง, ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายบังคับ, ตามคำแนะนำของผู้บริหาร และตามกรณี. และเช่นเดียวกันเตือนถึงผู้ปกครอง ควรให้เกียรติไม่เปิดเผยความลับทางราชการของโรงเรียน และไม่วิจารณ์ออกนอกสถานที่ถึงเรื่องราวที่พวกเขาควรตระหนักไว้ว่ากรณีนั้นและสถานการณ์นั้นอาจจะส่งผลกระทบต่อเด็ก.

สมาคมผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ทุกโรงเรียนประถมศึกษา มีการทำงานร่วมของ สมาคมผู้ปกครอง และ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน.

ผู้ปกครองทุกท่านในโรงเรียนเป็นสมาชิกในสมาคมผู้ปกครองซึ่งเลือกผู้ควบคุมกันเอง. ในคู่มือ Stoðir í skólastarfi คือข้อมูลเกี่ยวกับ หน้าที่ และ ความรับผิดชอบของสมาคมผู้ปกครอง และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน.

ผู้ปกครองของแต่ละชั้น หรือ กลุ่มนักศึกษาเลือกตั้ง ผู้แทนผู้ปกครอง

หน้าที่ของเค้าส่วนใหญ่เป็นผู้นำกลุ่มผู้ปกครองของชั้น, เท่าเทียมกันกับแถวหน้า.

ผู้สังเกตการณ์ จาก องค์การสมาคมผู้ปกครองในเรคยาวิก SAMFOK เข้าร่วมการประชุม โรงเรียนและ คณะมนตรีสันทนากการเรคยาวิก.

โรงเรียน-และ คณะมนตรีสันทนากการเรคยาวิก

โรงเรียน-และ คณะมนตรีสันทนากการเรคยาวิก กำหนดนโยบายในด้านการศึกษาและการสันทนากการ ตามนโยบายเมืองเรคยาวิก

โดยทำการตัดสินใจและแนะนำเสนอต่อเทศบาลเมืองเกี่ยวกับการดำเนินงานของแต่ละเครือข่าย.

นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานคอยติดตามการปฏิบัติงาน ซึ่งมาจากการตัดสินใจและวางแผนทางของเทศบาลเมืองในการศึกษา- และ สันทนากการ เพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพใน โรงเรียน- และ หน้าที่สันทนากการ. การดำเนินงานต่างๆก็จะสานต่อไปซึ่งมาจากการตัดสินใจของเทศบาลเมือง. โรงเรียน-และ คณะมนตรีสันทนากการ ทำหน้าที่ คณะมนตรีโรงเรียน ตามกฎบังคับโรงเรียนประถมศึกษา มาตรา. 66/1995.

ภาษาพื้นเมือง และ ภาษาไอชแลนด์

ความรู้ความเข้าใจดีของภาษาพื้นเมืองและภาษาไอชแลนด์ทั้งสอง สร้างความมั่งคั่งให้บุคคลและสังคม, ความมั่งคั่งที่ควรเพาะปลูกและดูแลรักษา. นักวิชาการชี้ให้เห็นว่า การมีทักษะภาษาแม่ที่ดี ช่วยเสริมการศึกษาและสติปัญญาของบุตร.

รากฐานที่ดีในภาษาพื้นเมืองสามารถมีผลกระทบต่อการเรียนรู้อีกหนึ่งเมื่อปฏิบัติอย่างถูกต้อง.

แล้วนักวิชาการยังแสดงให้เห็นอีกด้วยว่าการมีทักษะดีในภาษาพื้นเมืองและการมีทัศนคติ

ทำให้เกิดการพัฒนาเอกลักษณ์ของเด็กและมีความเชื่อมั่นในความสามารถตัวเอง. การทดสอบแสดงให้เห็นว่า

ทักษะทั้งคู่คือความสำเร็จสำหรับการศึกษาและชีวิตของบุตร. ฉะนั้นการเรียนภาษาใหม่ไม่สามารถแทนที่ภาษาแม่ได้.

ทักษะภาษาทั้งคู่แข็งแกร่งและมีผลดีต่อการศึกษา ถึงแม้ว่าทางไวยากรณ์ไม่ดีเท่าที่ควร.

ทักษะภาษาพื้นเมืองเป็นกุญแจสำหรับการเรียนภาษาอื่นๆ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทางปัญญาในด้านต่างๆ.

รายละเอียดที่ โลกอยู่ที่นี่.

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง:

- กฎเกี่ยวกับโรงเรียนประถมศึกษา <http://www.althingi.is/lagas/140a/2008091.html>
- หลักสูตรชาติ โรงเรียนประถมศึกษา ภาษาไอชแลนด์ และ อังกฤษ

<http://www.menntamaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola>

- ไอซ์แลนด์ ระบบโรงเรียน. กระทรวงศึกษาธิการ
<file:///c:/Users/nannakc2099/Downloads/islenskaskolakerfid.pdf>
- ผู้ตรวจการของเด็ก <https://www.barn.is/>
- Banalög <http://www.althingi.is/lagas/140a/2003076.html>
- กฎหมายคุ้มครองเด็ก <http://www.althingi.is/lagas/nuna/2002080.html>
- กฎระเบียบของสถาบันโรงเรียนประถมศึกษา
<http://www.reglugerd.is/reglugerdir/allar/nr/11572008>
- เว็บไซต์ผู้ปกครอง <http://eldri.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-4576>
- โลกอยู่ที่นี่ <http://reykjavik.is/sites/default/files/fjolmenningarstefna uppsett.pdf>
- แผนกต้อนรับสำหรับเด็กที่มีไอซ์แลนด์เป็นภาษาที่สอง <http://reykjavik.is/mottokuaaetlun-vegna-barna-med-islenku-sem-annad-tungumal>
- ย่อมาจาก นโยบายความหลากหลายทางวัฒนธรรม SFS :
http://information.leikskolar.is/docs/heimurinn_er_her_isl_baeklingur.pdf
- บริการสำหรับผู้ย้ายถิ่นฐานเข้าเรคยาวิก: http://reykjavik.is/sites/default/files/ymis skjol/skjol_utgefid_efni/thonusta_vid_innflytjendur.pdf
- โครงการอาหารในโรงเรียน <http://reykjavik.is/thjonusta/motuneyi-i-grunnskolum>
- Rafræn Reykjavik <http://rafraen.reykjavik.is/pages/#logged-out>
- SAMFOK <http://samfok.is/>
- กฎระเบียบการเข้าค่าย <http://www.skagastrond.is/utivistareglur.pdf>
- นักเรียนซึ่งมีภาษาไอซ์แลนด์เป็นภาษาที่สอง: <http://akmennt.is/erlendir/>
- องกรค์ภาษาพื้นเมืองซึ่งสื่อสารสองภาษา: <http://www.modurmal.com/modurmal.pdf>
- Stoðir í skólastarfi http://reykjavik.is/sites/default/files/skjol thjonustulysingar/Stodir_2011.pdf
- ศูนย์วัฒนธรรมต่างชาติ
<http://www.mcc.is/fjolmenningarsetur/faldar-greinar/nr/782>
- พวกเขาและบุตรของเรา: http://eldri.reykjavik.is/portaldata/1/Resources/mannr ttindaskrifstofa/skjol/Vi_og_bo_rnin_okkar_l_sl_En.pdf
- ความเข้าใจทางภาษา - การร่วมกัน ร่วมรับผิดชอบ:
http://eldri.reykjavik.is/Portaldata/1/Resources/skola_og fristundasvid/skjol/M_Iskilningur-fyrsta_skolastig.pdf
- ข้อความจากโรงเรียนซึ่งภาษาต่างๆ: <http://reykjavik.is/skilabod-fra-skola-0>

- พจนานุกรม, แบบฟอร์มและอื่น ๆ ที่มีประโยชน์: <http://reykjavik.is/ordalistar-eydublod-og-fleira-hagnytt>

