

معلومات للأهل عن المرحلة الابتدائية والإعدادية في ريكيافيك

إلزام المدرسي

كل الأولاد ملزمين للذهاب الى المدرسة في السنة التي يصبحون فيها ست سنوات، التعليم الإلزامي مدته ١٠ سنوات، بعد ذلك يستطيع الطلاب طلب العلم في المدرسة الثانوية ومن بعد الجامعة. وتقريبا كل الأولاد في ريكيافيك ذهبوا للروضة ما بين ٣-٤ سنوات قبل بدا الدراسة في الابتدائية والإعدادية.

أوقات المدرسة

السنة الدراسية غالبا تبدأ في آب وتنتهي في بداية تموز، مجموع أيام الدراسة ١٨٠ يوم. المدارس تحضر التقويم المدرسي في كل ربيع حيث يستطيع أن يرى تنظيم السنة الدراسية.

لا تبدأ جميع المدارس في نفس الوقت صباحا لكن عامة ما بين ٨-٩. اليوم الدراسي ينتهي غالبا ما بين الساعة ١٤-١٦.

التلاميذ في الصف ١-٤ يداوموا بالمتوسط ٢٠ ساعة بالأسبوع، في الصف ٥-٧ تقريبا ٢٣ ساعة، لكن في الصف ٨-١٠ تقريبا ٢٥ ساعة. تبنى على أساس منهاج التعليم للمدارس الابتدائية والإعدادية، ٢٠٠٨.

الغذاء / وجبات خفيفة

الأهل لديها خيار شراء الطعام الساخن وقت وجبة الغداء بسعر معقول من أجل الأولاد. نرى هنا. بالإضافة إلى ذلك تتصح المدارس إعطاء الأولاد وجبات خفيفة صحية مثل الفواكه تأكل بين الوجبات.

إلى اي مدرسة يجب على الطفل الذهاب؟

جميع الأولاد لديهم الأفضلية بالحي الذي يعيشون فيه وهناك يتلقون التعليم المناسب لهم. ويستطيع الأهل أن يسجلوا أولادهم بمدرسة بحي آخر أو في مدرسة خاصة. للحصول على معلومات حول مدرسة الحي.

الأنشطة الترفيهية

عندما ينتهي يوم الدراسي وفي العطلة المدرسية يعرض على الأولاد ما بين ٦-٩ سنوات من العمر المشاركة في الأنشطة الترفيهية في المراكز الترفيهية. المراكز الترفيهية تقع في المدارس أو بجوار المدارس وهي مفتوحة أيام الدوام للساعة ١٥:١٧. دور المراكز الترفيهية هو جعل وقت له مغزى حيث تتاح للأطفال الفرصة للتعامل مع التحديات المختلفة. ويدفع الأهل مبلغ مقابل تسجيل الأطفال بالمراكز الترفيهية. الأطفال والمراهقين الذين تتفاوت أعمارهم بين ١٠-١٦ عاما يستطيعون المشاركة في أعمال المركز الاجتماعي. وهناك يوجد مكان للتسلية وتعرف على أصدقاء في بيئة آمنة. في المراكز الاجتماعية والمراكز الترفيهية يركز على تمكين الأطفال والشباب للمشاركة بالنشاطات وتعزيز المهارات الاجتماعية وتعزيز ثقتهم بنفسهم. المراكز الترفيهية والمراكز الاجتماعية تسعى الى دمج أعمالهم بالمراكز الترفيهية بالمنطقة على الموقع الترفيهي، www.fristund.is يمكن العثور على معلومات مفصلة عن أنشطة الترفيهية بالعاصمة ريكيافيك.

الالتحاق بالمدارس الابتدائية والإعدادية بريكيافيك

ريكيافيك العاصمة تدير ٣٩ مدرسة ابتدائية وإعدادية وعدا عن ذلك يوجد ٧ مدارس خاصة ابتدائية وإعدادية. يتم التسجيل بالمدارس الابتدائية والإعدادية والمراكز الترفيهية من خلال ريكيافيك الإلكتروني. إذا لم يكن الأطفال مقيمين بريكيافيك أو ليس لديهم الرقم الشخصي يتم التسجيل في المدرسة مباشرة. ويمكن الحصول على المزيد من المعلومات من خلال البريد الإلكتروني sfs@reykjavik.is أو عبر الهاتف ٤١١ ١١ ٤١١.

إذا تم تسجيل الأطفال بمدارس خاصه أو خارج البلد تبعث المعلومات إلى البريد الإلكتروني sfs@reykjavik.is.
عندما يكون الأولاد مقيمين بريكيافيك ويذهبون للمدرسة خارج ريكيافيك يجب ملئ [استمارة لطلب خاص للعلم المدرسة الابتدائية والإعدادية خارج المحافظة المقيم فيها](#) وهذه الاستمارة موجودة على الصفحة الإلكترونية قسم المدارس والترفيه لريكيافيك.

عند استقبال أطفال من أصول أجنبية الذين انتقلوا حديثا الى المدينة يعتمد على [خطة استقبال الأطفال ذو لغة أم غير أيسلندية](#).
المدرسة تلعب دور اجتماعيا مهما جدا لجميع الأطفال. معظم الآباء يختارون مدرسة الحي، منما يزيد احتمال أن الطفل يكتسب الأصدقاء والمعارف في المجتمع المحلي وكذلك أقرب إلى الطفل للمدرسة.

طلاب المدارس الابتدائية والإعدادية هم مجموعة متنوعة واحتياجاتهم تختلف

المدارس الابتدائية والإعدادية في ريكيافيك تعمل حسب الفكرة الأساسية أن لا تفرقة بالمدرسة.
التعليم بلا تفرقة هو عملية مستمرة تهدف إلى توفير التعليم الجيد للجميع. يحترم التنوع ومختلف احتياجات، القدرات وخصائص الطلبة ويركز على قضاء على جميع اشكال التميز والتفريق في المدارس (منهاج المدارس الابتدائية والأعدادية، ٢٠١١)

التعاون بين المدارس والأهل حول التعليم والرعاية للطفل

تؤكد المدارس على التعاون الجيد مع جميع الآباء والأمهات لمصلحة الطفل. أكدت الأبحاث لا يوجد شيء يؤثر على فلاح الطالب في التحصيل الدراسي ومشاعره في المدرسة مثل اهتمام ودعم الأهل وثقتهم في أطفالهم. تسعى المدرسة بكل الوسائل لتقديم جزء من التعليم الأطفال على حسب استطاعتهم. أفضل تأمين لرعاية الأطفال من خلال التعاون الجيد بين الأهل والمدرسة. يبنى على الثقة والاحترام المتبادل. يجب على الموظفين المدرسة دائما تأمين رعاية الطلاب والسعي لتوفير الأمان، الراحة والسلام للعمل من أجل التمتع بسنوات الدراسة. ينبغي للموظفين تعزيز المعنويات وجو مدرسة ايجابي وحسن السيرة والسلوك. [وهنا بعض النصائح للأهل حول كيفية دعم تعليم ورفاه أطفالهم في المدرسة. موقع الأهالي](#) لديه مزيد من المعلومات والنصائح العملية للوالدين.

مسؤوليات، حقوق وواجبات الآباء والأمهات

آباء وأمهات الأطفال الملزمين بالذهاب للمدرسة مسؤولين عن تسجيل الطفل بالمدرسة عندما يصل للسن المطلوب والتحاقه بها.

هم مسؤولين عن تربية أطفالهم. وبهذه الطريقة الآباء والأمهات مع أولادهم مسؤولون عن تصرفاتهم ومواقفهم اتجاه زملائهم الطلبة والعاملين بالمدرسة ويجب أن يستجيبوا لعواقب أبنائهم بالمدرسة.

الآباء والأمهات مسؤولون عن مصلحة أبنائهم ويجب عليهم المساهمة في دراسة أطفالهم. يجب عليهم مراقبة همتهم بالتعاون مع الأطفال والمعلمين. ينبغي إعطاء الآباء والأمهات فرصة للمشاركة في الأنشطة التعليمية والدراسية مع المرشدة والجهاز الإداري.

يجب على الآباء والأمهات أعلام المدرسة عن العوامل التي قد تؤثر على همتهم، حضورهم وتصرفاتهم، مثل محنة أطفالهم والنكسات التي يمكن ان تؤثر على المسيرة التعليمية، أيضا التغيرات في الظروف والأوضاع.

يجب على الآباء والأمهات التعاون مع المدارس، الخدمات المختصة وسلطات التعليمية المحلية على ايجاد حلول عندما يوجد مشكله في تصرفات وسلوك أطفالهم.

يجب على الآباء والأمهات مشاركة الطفل في اتخاذ الإجراءات، ولكن أن رأى الآباء والأمهات أو مديري المدارس انه لا يوجد انتمان أو ثقة في سياق المسألة المتعلقة بالطفل يفضل اللجوء الى أطراف حيادية.

(المادة ٥ قواعد عن مسؤولية والتزامات المجتمع المدرسي في المدارس الابتدائية والإعدادية).

انظر أيضا [مسؤوليات، حقوق والتزامات الطلبة وموظفين المدارس](#).

معلومات

عادة يتم تبليغ المعلومات عن الطفل وعمل مدرسة إلى الآباء والأمهات من خلال شبكة التواصل، والبريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية أو الاجتماعات، التي تعقد على الأقل مرتين في السنة. [وفيما يلي نصائح مفيدة لأولياء الأمور لمثل هذا الاجتماع](#). ويتم تشجيع الآباء والأمهات على نحو مماثل لتزويد المدرسة بالمعلومات اللازمة عن الطفل والظروف. عادة، يتم دعوة أولياء الأمور لتقديم عروض أو الاجتماعات في المدرسة في كثير من الأحيان بالتعاون مع جمعية الأهالي. كما يتم تشجيعهم للتعرف على أفضل نحو على تعليم أطفالهم، والعمل المدرسي وزيارة المدرسة بالتشاور مع المعلمين. عند طلب الآباء يستند على خدمات الترجمة. الأفضل هو عندما يتفق الآباء والمدرسة على الطريقة الأفضل للتواصل.

يتعين على الموظفين الحفاظ على السرية المطلقة حول وضع الأطفال والآباء والأمهات، التي يصبحون على علم بها من خلال عملهم والتي يجب أن تبقى سرية بموجب القانون، تعليمات المدراء وطبيعة الحال. هناك أيضا توصيات للوالدين أن تحترم السرية في المدرسة وعدم نقل القضايا وظروف الأطفال الآخرين الى الخارج.

جمعية أولياء الأمور ومجلس المدرسة

في جميع المدارس تعمل [جمعية أولياء الأمور ومجلس المدرسة](#). جميع الآباء والأمهات في المدرسة هم أعضاء في جمعية أولياء الأمور التي تختار لنفسها رئاسة. في الكتب [أعمدة في التعليم](#) تحتوي معلومات دور ومسؤولية الجمعيات اولياء الأمور والمجالس المدرسية. الآباء والأمهات في كل صف أو مجموعة طلبه يختارون أنفسهم [ممثلاً لصفهم](#). يتضمن عملهم ان يكونوا قادة بين الآباء والأمهات في الصف، الأولين.

مراقب من منظمات الجمعيات الأهالي بريكيافيك سام فوك يحضر اجتماعات مجلس المدرسي والمجلس الترفيهي في ريكيافيك.

مجلس المدرسي ومجلس الترفيهي بريكيافيك

مجلس المدرسي ومجلس الترفيهي يكونان سياسة في أمور التعليم والترفيه عن طريق بلديه ريكيافيك. ويأخذ قرارات وي طرح اقتراحات إلى مجلس المدينة من حيث دورها. وعلاوة على ذلك، فإن المجلس يتتبع مراقبة الاتفاقيات توجيهات الاستراتيجية في المسائل التعليمية والترفيهية ومراقبة جودة الأنشطة المدرسية والترفيه. المجلس لديه مهام أخرى يقررها مجلس البلدية. مجلس المدرسي ومجلس الترفيهي يقوم بمهام لجنة المدرسة حسب قوانين المدرسة الابتدائية والإعدادية رقم ١٩٩٥/٦٦.

لغة الأم والأيسلندية

معرفة جيدة للغة الأم والأيسلندية ثروة لكلاهما الشخص والمجتمع، ثروة يجب زراعتها والمحافظة عليها. العلماء يشيرون الى أن معرفة الأطفال للغة الأم يلعب دور كبير في دراستهم ونضجهم والأساس الجيد في لغة الأم يمكن أن يكون له تأثير في تعلم لغات أخرى عند القيام به بشكل صحيح. فقد أظهر الباحثون أن الاحترام للغة أو المواقف الذي يمكن أن يكون لها آثار عميقة على هوية الأطفال والإيمان في قدراتهم الذاتية. وقد أظهرت الدراسات أن ثنائية اللغة النشطة الأكثر نجاحا للتعليم وحياة الأطفال. هذا يتضمن إضافة لغة جديدة إلى اللغة الأم، ولكن لا يحل محله. منح ثنائية اللغة نشطة ولها آثار إيجابية على التحصيل الدراسي في حين تغيير اللغة لها تأثير سلبي. الكفاءة في اللغة الأصلية هي المفتاح لتعلم لغة ثانية، فضلا عن أنه من المحتمل أن يدعم التطور الفكري في مجالات أخرى. المزيد في [هنا العالم](#).

موا

المواد التعليمية – نطاق التعليمي	الصف ١ – ٤	الصف ٥ – ٧	الصف ٨ – ١٠	وقت التعليم الأسبوعي	وقت التعليم الأسبوعي
	الوقت الاجماعي في الصف ١-٤. دقائق في الأسبوع	الوقت الاجماعي في الصف ٥-٧ دقائق في الأسبوع	الوقت الاجماعي في الصف ٨-١٠ دقائق في الأسبوع	الوقت الاجماعي في الصف ١-١٠. دقائق في الأسبوع	معدل
الأيسلندية، الأيسلندية كلغة ثانية ولغة الإشارة الأيسلندية	١١٢٠	٦٨٠	٦٣٠	٢٤٣٠	٠٨،١٨%
لغات أجنبية: إنكليزية، دانماركية أو لغات دول شمال أوروبا	٨٠	٤٦٠	٨٤٠	١٣٨٠	٢٧،١٠%
فن وأشغال يدوية	٩٠٠	٨٤٠	٣٤٠	٢٠٨٠	٤٨،١٥%
علوم طبيعية	٤٢٠	٣٤٠	٣٦٠	١١٢٠	٣٣،٨٩%
رياضة مدرسية	٤٨٠	٣٦٠	٣٦٠	١٢٠٠	٩٣،٨٩%
اجتماعيات، مواد دينية، مهارات حياتية، العدل، المساواة والأخلاق	٥٨٠	٦٠٠	٣٦٠	١٥٤٠	٤٦،١١%
رياضيات	٨٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٢٠٠٠	٨٨،١٤%
معلوماتية	١٢٠	١٦٠	٨٠	٣٦٠	٦٨،٢%
اختيار	٣٠٠	١٦٠	٨٧٠	١٣٣٠	٩٠،٩%
المجموع	٤٨٠٠	٤٢٠٠	٤٤٠٠	١٣٤٤٠	١٠٠%