



Information

Informacje dla rodziców o szkołach podstawowych w Reykjavíku

Obowiązek szkolny

Wszystkie dzieci objęte są obowiązkiem szkolnym w roku w którym ukończą 6 lat. Obowiązek szkolny trwa 10 lat, potem uczniowie mogą rozpocząć edukację w szkole średniej, a następnie na uniwersytetach. Prawie wszystkie dzieci w Reykjavíku uczęszczają 3 – 4 lata do przedszkola, zanim rozpoczną naukę w szkole podstawowej.

Rok szkolny

Rok szkolny rozpoczyna się około 20 września i kończy na początku czerwca, razem jest to 180 dni nauki. Każda ze szkół publikuje wiosną swój kalendarz szkolny z planem roku szkolnego.

Zajęcia szkolne nie rozpoczynają się we wszystkich szkołach o tej samej godzinie. Z reguły jest to pomiędzy godziną 8 a 9 a, kończą się najczęściej w godzinach pomiędzy 14 a 16.

Uczniowie klas 1 – 4 przebywają w szkole średnio przez 20 godzin w tygodniu, klas 5 – 7 ponad 23 godzin, a klas 8 – 10 prawie 25 godzin. Obciążenie nauką wyznaczane jest zgodnie ze standardami określonymi w [Krajowym Programie Nauczania dla szkół podstawowych, 2008](#).

Posiłki / drugie śniadanie

Rodzice mają możliwość zakupu ciepłych posiłków dla dzieci w południe po preferencyjnej cenie. [Dokładniejsze informacje znajdziesz tutaj](#). Szkoły zalecają również, aby dziecko miało ze sobą zdrowe drugie śniadanie np.: owoce, do jedzenia pomiędzy posiłkami.

Do jakiej szkoły ma uczęszczać dziecko?

Wszystkie dzieci mają pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły rejonowej w dzielnicy, którą zamieszkują i otrzymywania tam edukacji dostosowanej do ich potrzeb. Rodzice mogą również ubiegać się o przyjęcie dziecka do szkoły w innym rejonie i/lub szkoły niepublicznej. Dokładniejsze informacje o [rejonach szkolnych](#)

Zajęcia pozalekcyjne

Po zakończeniu lekcji oraz w czasie ferii szkolnych, dzieciom w wieku od 6-9 lata oferowana jest możliwość uczestnictwa z zajęciach pozalekcyjnych w [światlicach/frístundaheimili](#). Światlice szkolne mieszczą się w budynkach szkolnych lub w ich okolicy i są otwarte w dni powszednie do godz. 17:15. Rolą światlic jest oferowanie wartościowego spędzenia czasu wolnego, gdzie dzieci mają możliwość zmierzenia się z różnorodnymi zadaniami. Pobyt w światlicach jest płatny. Dzieci i młodzież w wieku 10 – 16 lat mogą brać udział w zajęciach oferowanych przez centra młodzieżowe/[félagsmiðstöð](#). Tam dzieci mają możliwość rekreacji i wspólnego przebywania z rówieśnikami w bezpiecznym otoczeniu. W centrach młodzieżowych i światlicach kładziony jest nacisk na pobudzanie dzieci i młodzieży do aktywnego udziału w pracy i zabawie, rozwijania umiejętności współpracy społecznej oraz wzmacnianie samooceny. Światlice i centra młodzieżowe starają się skoordynować swoją działalność z innymi wydarzeniami rekreacyjnymi organizowanymi przez fundacje w mieście. Na stronie www.fristund.is można znaleźć dokładne informacje o ofercie zajęć rekreacyjnych w Reykjavíku.

Zapisy do szkół podstawowych w Reykjavíku

Miasto Reykjavík kieruje 39 szkołami podstawowymi. Dodatkowo w mieście działa 7 szkół niepublicznych. Zapisy do szkół podstawowych w Reykjavíku odbywają się drogą elektroniczną na stronie e- Reykjavík / Rafræna Reykjavík. Jeżeli dziecko nie posiada adresu zameldowania w Reykjavíku lub numeru ewidencyjnego / kennitala zapisuje się je w danej szkole podstawowej. Dokładniejsze informacje można uzyskać wysyłając wiadomość na sfs@reykjavik.is lub telefonicznie 411 11 11.

Jeżeli dziecko zostanie zapisane do szkoły niepublicznej, szkoły specjalnej lub wyjeżdża za granicę, prosimy o wysłanie informacji o tym na adres sfs@reykjavik.is.

Jeżeli dziecko posiadające adres zameldowania w Reykjavíku, uczęszcza do szkoły publicznej poza Reykjavíkiem konieczne jest wypełnienie specjalnego wniosku o uczęszczaniu do szkoły podstawowej poza obszarem gminy zameldowania. Można go znaleźć na stronie Wydziału Edukacji i Wychowania Miasta Reykjavík.

Przyjmując do szkoły dzieci obcego pochodzenia, które dopiero co przeprowadziły się do miasta działania opiera się na Programie działania przy przyjmowaniu dzieci posiadających inny język ojczysty niż islandzki. Szkoła pełni ważną rolę w wychowaniu społecznym wszystkich dzieci. Większość rodziców wybiera dla swoich dzieci szkoły rejonowe, w ten sposób zwiększając prawdopodobieństwo, że dziecko będzie miało przyjaciół i kolegów w najbliższym otoczeniu. Dziecko ma też wtedy blisko do szkoły.

Uczniowie w szkołach podstawowych to różnorodna grupa o zróżnicowanych potrzebach

Szkoły podstawowe w Reykjavíku działają w myśl koncepcji integracyjnego systemu edukacji. Integracja w edukacji to proces ciągły, którego celem jest oferowanie dobrej edukacji dla wszystkich. Z szacunkiem odnosi się do różnorodności i różnych potrzeb, umiejętności i zdolności uczniów, jak również kładzie się nacisk na wyeliminowanie wszelkich przejawów różnych form dyskryminacji w szkołach (Krajowy Program Nauczania dla szkół podstawowych, 2011).

Współpraca szkoły i rodziców w sprawach nauki i dobrej kondycji dziecka

Szkoły podstawowe kładą nacisk na dobrą współpracę ze wszystkimi rodzicami z myślą o dobrej kondycji dziecka. Wyniki badań wskazują, że jeden pojedynczy element ma równie duży wpływ na osiągnięcia w nauce i samopoczucie ucznia w szkole, co zainteresowanie i wsparcie rodziców oraz ich oczekiwania w stosunku do dziecka. Z tego powodu szkoła szuka wszystkich możliwych dróg, aby dać wszystkim rodzicom częściowy udział w edukacji dziecka na ich indywidualnych warunkach. Dobrą kondycję dziecka można najlepiej zapewnić poprzez dobrą współpracę rodziców i szkoły. Współpraca musi być zbudowana na wzajemnym zaufaniu i szacunku. Pracownicy szkół powinni zawsze mieć na uwadze dobrą kondycję uczniów oraz dokładać starań, aby zapewnić uczniom bezpieczeństwo, dobre samopoczucie i możliwość spokojnej nauki, sprzyjającej do korzystania z edukacji. Pracownicy ponoszą odpowiedzialność za pozytywną atmosferę w szkole oraz ogólnie w działalności szkoły, jak również przyjaznego użytkownika szkoły. [Kilka rad dla rodziców o tym w jaki sposób mogą wspierać edukację i samopoczucie swojego dziecka w szkole](#) Strona dla rodziców / [Foreldrarvefurinn](#) zawiera wiele informacji i użytecznych rad dla rodziców.

Odpowiedzialność, prawa i obowiązki rodziców.

Rodzice dziecka objętego obowiązkiem szkolnym są odpowiedzialni za zapisanie go do szkoły w wyznaczonym czasie oraz za jego uczęszczanie do szkoły.

Rodzice ponoszą odpowiedzialność za wychowanie swojego dziecka. Są oni również wraz ze swoimi dziećmi odpowiedzialni, za ich zachowanie i stosunek do innych uczniów i pracowników szkoły. Rodzice powinni reagować na konsekwencje zachowania swoich dzieci w szkole.

Rodzice dbają o dobro swoich dzieci i są odpowiedzialni za wspieranie ich w nauce. Są oni zobowiązani do obserwacji postępów w nauce we współpracy w nauczycielami dziecka. Rodzice powinni mieć możliwość brania udziału w edukacji swojego dziecka, jak również w ogólnej działalności szkoły w porozumieniu z wychowawcami klas i dyrekcją szkoły.

Rodzice są zobowiązani do poinformowania szkoły o okolicznościach, które mogą mieć wpływ na postępy w nauce, punktualność i zachowanie np.:o nieszczęściach które dotknęły dziecko i traumie, które mogą mieć wpływ na uczęszczanie do szkoły, jak również powodować zmiany w zachowaniu lub okolicznościach.

Rodzice powinni znaleźć rozwiązanie trudnych spraw we współpracy ze szkołą, specjalistami i instytucjami edukacyjnymi gminy w razie niestosownego zachowania i postępowania ich dziecka.

Rodzice są zobowiązani wraz z dzieckiem do uczestnictwa w rozwiązywaniu spornych spraw. Jeżeli rodzice lub dyrekcja szkoły uważa, że w postępowaniu złamana została zasada poufności lub zaufanie przy pracy nad rozwiązaniem sprawy dziecka, konieczne jest zaangażowanie pomocy od osób niezależnych.

(art. 5 rozporządzenia o odpowiedzialności i obowiązkach osób ze środowiska szkolnego w szkołach podstawowych)

Zobacz również o [odpowiedzialności, prawach i obowiązkach uczniów i pracowników szkoły](#)

Informacje

Informacje o dziecku i działalności szkoły są przekazywane rodzicom przy użyciu strony internetowej, poczty elektronicznej, telefonicznie lub na zebraniach, które odbywają się przynajmniej dwa razy w roku. [Praktyczne rady dla rodziców ws. zebrań](#). Zachęca się rodziców, aby tak samo udzielali szkole ważnych informacji o dziecku i o tym co dzieła w jego interesie. Rodzice są często zapraszani na prezentacje i zebrania organizowane przez komitet rodzicielski. Powinni oni również jak najlepiej zapoznać się z programem nauczania i działalnością szkoły oraz odwiedzić szkołę w porozumieniu z nauczycielami. Na życzenie rodziców korzysta się z usług tłumacza. Najlepiej jest kiedy rodzice i szkoła wspólnie dojdą do porozumienia w jaki sposób będą utrzymywać kontakt.

Pracownicy szkoły są zobowiązani do zachowania zasady poufności na temat zachowania dziecka i jego rodziców, którego są świadkami podczas swojej pracy. Zasady tej przestrzega się zgodnie z obowiązującym prawem, poleceniami przełożonych oraz w zależności od rodzaju sprawy. Również rodzice powinni przestrzegać zasady poufności w sprawach dotyczących szkoły i nie rozmawiali o tym czego byli świadkami w sprawach dotyczących sytuacji innych dzieci.

Komitet Rodzicielski i Rada Szkolna

We wszystkich szkołach podstawowych działają [komitety rodzicielskie i rady szkolne](#). Wszyscy rodzice mający dzieci uczęszczające do szkoły są członkami komitetu rodzicielskiego, który spośród nich wybiera swój zarząd. W broszurze [Wsparcie w działalności szkoły](#) znajdują się informacje o roli i odpowiedzialności komitetów rodzicielskich i rady szkolnej. Rodzice z każdej klasy lub grupy uczniów wybierają również [przedstawicieli klas](#). Ich rolą jest przede wszystkim bycie reprezentantem grupy rodziców z danej klasy, liderem grupy rodziców, najlepszych spośród równych. Przedstawiciele ze Stowarzyszenia Komitetów Rodzicielskich w Reykjaviku [SAMFOK](#) zasiadają w Radzie Edukacji i Wychowania Miasta Reykjavik.

Przedmioty – bloki tematyczne	Klasy 1 – 4	Klasy 5 – 7	Klasy 8 – 10	Ilość godz. tygodniowo	Ilość godz. tygodniowo
	Czas łącznie klasy 1 – 4 Ilość minut w tygodniu	Czas łącznie klasy 5 – 7 Ilość minut w tygodniu	Czas łącznie klasy 8 – 10 Ilość minut w tygodniu	Czas łącznie klasy 1 – 10 Ilość minut w tygodniu	%
J.islandzki, j.islandzki jako drugi język i j.islandzki migowy	1.120	680	630	2.430	18,08%
Języki obce: angielski, duński lub inne języki skandynawskie	80	460	840	1.380	10,27%
Przedmioty plastyczne i manualne	900	840	340	2.080	15,48%
Przedmioty przyrodnicze	420	340	360	1.120	8,33%
Wychowanie fizyczne	480	360	360	1.200	8,93%
Przedmioty społeczne, religioznawstwo, przystosowanie do życia w społeczeństwie, edukacja o równości praw, etyka	580	600	360	1.540	11,46%
Matematyka	800	600	600	2.000	14,88%
Informatyka i komputery	120	160	80	360	2,68%
Do przydziału / Do wyboru	300	160	870	1.330	9,90%
Razem	4.800	4.200	4.400	13.440	100%

Rada Edukacji i Wychowania Miasta Reykjavik

Rada Edukacji i Wychowania tworzy politykę edukacyjną i rekreacyjną prezentowaną przez Miasto Reykjavik. Rada podejmuje decyzje i zgłasza propozycje do Rady Miasta ze swojego obszaru działalności. Rada sprawuje również pieczę kontrolną nad wprowadzaniem decyzji i uchwał polityki miasta w sprawach edukacji i rekreacji, jak również kontroluje jakość działalności szkolnej i rekreacyjnej. Rada zajmuje się również innymi działaniami o których decyduje Rada Miasta. Rada Edukacji i Wychowania wykonuje również obowiązki komisji edukacji zgoie z ustawą o szkołach podstawowych nr 66/1995.

Język ojczysty i język islandzki

Dobra znajomość języka ojczystego i islandzkiego jest skarbem dla danej osoby jak i dla całego społeczeństwa, skarbem który trzeba pielęgnować i dbać. *rækta og gæta*. Naukowcy potwierdzają, że znajomość języka ojczystego u dzieci odgrywa ważną rolę w ich nauce i rozwoju. Dobre podstawy języka ojczystego mogą mieć znaczący wpływ na przyswajanie drugiego języka. Naukowcy udowodnili również że, stosunek i szacunek do języka ojczystego może mieć duży wpływ na rozwój samooceny dzieci i wiary we własne siły. Badania pokazują, że aktywna dwujęzyczność jest kluczem do sukcesu w nauce i życiu dziecka. Nowy język jest wtedy dodatkiem do języka ojczystego i nie przychodzi w jego zastępstwo. Aktywna dwujęzyczność wzmacnia i ma pozytywny wpływ na osiągnięcia w nauce, z kolei transformacja języka ma wpływ negatywny. Znajomość języka ojczystego jest kluczem do nauki drugiego języka, jak również zwiększa prawdopodobieństwo wsparcia intelektualnego rozwoju w innych dziedzinach. Dokładniejsze informacje [Świat jest tutaj](#).