

Información para padres sobre escuelas primarias en Reykjavík

Primaria obligatoria

Es obligatoria para los niños que han alcanzado la edad de seis años. La escuela obligatoria tiene una duración de diez años y después se pueden seguir estudios de bachillerato y posteriormente la Universidad. Por lo regular todos los niños en Reykjavík han asistido tres o cuatro años a la guardería [leikskóla](#) antes de empezar la primaria.

Horario escolar

El año escolar empieza alrededor del 20 de agosto y termina en junio con 180 días de clase. Las escuelas entregan un calendario escolar cada primavera donde se puede ver el programa anual escolar.

Las escuelas no tienen todas el mismo horario por la mañana pero generalmente empiezan entre 8 y 9 am y terminan regularmente de 2 a 4 pm.

Los alumnos entre el 1 al 4 grado asisten a la escuela un promedio de 20 horas por semana, del 5 al 7 grado más de 23 horas pero del 8 al 10 grado casi 25 horas. Las horas de enseñanza van de acuerdo a lo que se estipula en el mapa curricular de educación primaria [aðalnámskrá grunnskóla, 2008](#).

Asignaturas- Áreas de aprendizaje	1. – 4. grado	5. – 7. grado	8. – 10. grado	Horas de enseñanza a la semana	Horas de enseñanza a la semana
	Tiempo total 1. – 4. grado. Minutos por semana	Tiempo total 5. – 7. grado. Minutos por semana	Tiempo total 8. – 10. grado Minutos por semana	Tiempo total 1. – 10. grado. Minutos por semana	Proporción
Islandés, islandés como segunda lengua y lenguaje de signos.	1.120	680	630	2.430	18,08%
Lengua extranjera inglés, danés u otra lengua escandinava	80	460	840	1.380	10,27%
Arte y expresiones artísticas	900	840	340	2.080	15,48%
Ciencias naturales	420	340	360	1.120	8,33%
Educación física y deportes	480	360	360	1.200	8,93%
Ciencias sociales, religión, valores	580	600	360	1.540	11,46%

cívicos, igualdad, valores éticos					
Matemáticas	800	600	600	2.000	14,88%
Tecnología de la información y comunicación	120	160	80	360	2,68%
Por determinar / Elección	300	160	870	1.330	9,90%
Total	4.800	4.200	4.400	13.440	100%

Comida/refrigerio

Los padres tienen la opción de comprar comida caliente en el mediodía para sus hijos a precio razonable. Para información detallada pinche aquí [Sjá nánar hér.](#)

La escuela recomienda a menudo que los niños lleven consigo refrigerios nutritivos como p.ej. fruta para comer entre comidas.

¿A qué escuela asistirá el niño?

Todos los niños tienen prioridad en la escuela de su barrio así como recibir la educación apropiada a sus necesidades. Los padres también pueden aplicar para su hijo en otra escuela fuera de su barrio o en escuelas privadas. Para más información piche aquí [skólahverfi.](#)

Actividades de ocio

Al término del día escolar y durante las vacaciones se ofrece a los niños entre seis y nueve años tomar parte en actividades de ocio en [frístundaheimilum.](#) Los centros de ocio están ubicados en el área escolar o cerca de ella y están abiertos entre semana hasta las 5.15 pm. El papel de los centros de ocio es ofrecer un tiempo de calidad en donde el niño tenga oportunidad de enfrentarse a distintos retos. Se paga una cuota a su asistencia. Los niños y adolescentes entre los diez y dieciséis años pueden participar en actividades de los centros de recreación [félagsmiðstöðva.](#) Se ofrecen a los niños recreación y convivencia con niños de la misma edad en un ambiente seguro. En los centros de recreación y de ocio se hace énfasis en motivar a niños y jóvenes a incrementar su participación y colaboración en actividades, desarrollar sus habilidades de interacción y fortalecer su identidad propia. Los centros de ocio y centros recreativos se preocupan por integrar su trabajo con otras actividades de tiempo libre trabajando como grupos independientes en la ciudad. En la página de ocio www.fristund.is se puede encontrar información detallada sobre sus ofertas y actividades de ocio en Reykjavík.

Ahí se ofrece a los niños un espacio de recreación y convivencia con niños de su misma edad en un ambiente seguro. En los centros de recreación y ocio se pone énfasis en la participación activa de niños y jóvenes a la ejecución de trabajos, reforzar su identidad y habilidades sociales. Los centros de recreación y de ocio tienen como meta integrar su trabajo con otras actividades de tiempo libre manteniendo su autonomía dentro de la ciudad. En la red de centros recreativos se puede encontrar información más detallada de sus actividades en Reykjavík

Inscripción a la primaria en Reykjavík

La ciudad de Reykjavík dirige [39 primarias](#) aparte [de 7 primarias privadas](#). La inscripción escolar y centro de ocio en Reykjavík se lleva a cabo a través de [Rafræna Reykjavík](#). Si el niño no tiene su domicilio oficial en Reykjavík o número de identificación la inscripción se lleva a cabo en la primaria. Para información detallada versfs@reykjavik.is [og í síma 411 11 11](#). Si el niño es inscrito en una escuela privada, escuela especializada o en el extranjero se pide que la información al respecto sea enviada al correo [sfs@reykjavik.is](#).

Cuando los niños que residen en Reykjavík van a una escuela local fuera de Reykjavík tienen que hacer una [aplicación especial de asistencia a primaria fuera del municipio](#) que se puede encontrar en la página [skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar \(primaria y centros de ocio en Reykjavík\)](#).

Cuando se recibe a niños de nacionalidad extranjera que han llegado recientemente a la ciudad, se activa un [programa de recibimiento para niños con otra lengua materna al islandés](#)

La escuela desempeña una función social muy importante para todos los niños. La mayoría de los padres eligen la escuela del barrio ya que las posibilidades de tener amistades y compañeros en su ámbito social aumentan aparte de estar cercano a su escuela.

Los alumnos en las escuelas primarias son grupos diversos con distintas necesidades

Las primarias en Reykjavík trabajan bajo la ideología de educación inclusiva. La educación inclusiva es un proceso continuo que tiene como objetivo ofrecer educación de calidad para todos. Se respeta la diversidad, distintas necesidades, habilidades y capacidades de los alumnos, poniéndose énfasis en eliminar la discriminación en todas sus formas y exclusión en las escuelas (mapa curricular de educación primaria 2011).

Cooperación entre escuela y padres la educación y bienestar del niño

La primaria pone énfasis en una buena cooperación con los padres teniendo como fin el bienestar del niño. Investigaciones muestran que no es solo un factor el que influye en el rendimiento académico y bienestar del niño sino el interés, soporte y expectativas de los padres hacia su hijo. La escuela busca todos los medios para hacer a los padres participes en la educación de su hijo según las necesidades. El bienestar del niño tiene un mejor éxito si se tiene una buena cooperación padres –escuela basada en confianza y respeto mutuo. El personal de la escuela pondrá el bienestar de los alumnos como meta principal y esforzarse por garantizar la seguridad del alumno, bienestar y libertad de trabajo para poder disfrutar su etapa escolar. El personal debe contribuir en mantener un ambiente positivo en todas las actividades escolares y buena conducta.

[Aquí pueden encontrar consejos de cómo los padres pueden contribuir en el estudio y bienestar de sus hijos en la escuela.](#)

[Foreldrarvefurinn](#) tiene más información y consejos prácticos para los padres.

Responsabilidades, derechos y obligaciones de los padres.

Los padres son responsables por la inscripción escolar de los niños en edad de educación obligatoria.

Los padres son responsables de la educación de sus hijos, por lo tanto, tienen la responsabilidad, al igual que sus hijos, del trato y comportamiento hacia sus compañeros y personal escolar, teniendo que enfrentar las consecuencias de la conducta de sus hijos en la escuela.

Los padres cuidan de los intereses de sus hijos, contribuyendo en sus estudios, tienen la responsabilidad de checar su progreso en cooperación con ellos y sus maestros. Se debe de ofrecer a los padres la oportunidad de tomar parte en los estudios de sus hijos, así como de las actividades escolares de acuerdo con la maestra titular y la directiva escolar.

Los padres deben informar a la escuela de sucesos que puedan tener influencia en sus hijos y en su aprovechamiento escolar, asistencia y comportamiento, así como malestares y traumas que puedan afectar su educación, cambio de conducta o ambiente.

Los padres tienen la obligación de buscar solución si sus hijos presentan problemas de conducta en cooperación con la escuela, profesionales y directiva escolar de su comunidad.

Tanto padres e hijos tienen que tomar parte en la solución de problemas que el niño tenga que afrontar pero si se considera que los padres o la directiva escolar no cuentan con la confianza o confidencialidad que el caso requiere es oportuno recurrir a una persona ajena al problema.

(art.5 reglamento acerca de la responsabilidad y obligaciones de los miembros educativos en las primarias).

También ver [acerca de responsabilidad y derechos de alumnos y personal escolar](#)

Información

Usualmente se envía información a los padres por la red acerca del niño y las actividades escolares, así como también correo electrónico, teléfono o juntas que son hechas por lo menos 2 veces al año.

[Consejos prácticos para juntas de padres.](#)

Se solicita que los padres den todo tipo de información necesaria acerca del niño y su disciplina. Frecuentemente se invita a los padres a una introducción o reunión en las escuelas con apoyo, a menudo, de la asociación de padres. Se recomienda también a los padres a informarse, lo mejor posible, del curso académico y actividades escolares de su hijo visitando la escuela y poniéndose en contacto con la maestra. Se puede solicitar la asistencia de un intérprete si así se desea. Es recomendable que los padres y la escuela decidan cuál es la mejor forma de comunicación.

El personal escolar deberá mantener confidencialidad absoluta frente a cada niño y sus padres y de lo que ellos sean testigos en su profesión y mantenerlo en secreto según la ley y las normas regidas por sus superiores. También es recomendable que los padres respeten las normas de confidencialidad de la escuela y no comenten los problemas o circunstancias de otros niños.

Asociación de padres y consejo escolar.

En todas las escuelas operan [asociaciones de padres y consejos escolares](#). Todos los padres son miembros de la asociación y eligen a sus representantes. En el folleto [Stoðir í skólasterfi](#) se encuentra información del papel y responsabilidad de la asociación y del consejo. Los padres o alumnos de cada grupo escolar eligen un [representante](#). Su papel es principalmente ser líderes de su grupo pero mostrando igualdad. Un representante del comité-organización de padres SAMFOK en Reykjavík asiste a las sesiones del Consejo escolar y de ocio de la ciudad de Reykjavík.

Consejo escolar y de ocio de la ciudad de Reykjavík

El Consejo escolar y de ocio formula la política en temas de educación y ocio a cargo de la ciudad de Reykjavík, toma decisiones y hace propuestas de actividades ante el ayuntamiento. Por otra parte, el consejo supervisa que se cumpla con la calidad de las actividades escolares y de ocio haciendo un seguimiento. También se encarga de nuevas actividades que el ayuntamiento decide. El Consejo escolar y de ocio se rige bajo las leyes del comité de educación obligatoria no. 66/1995.

Lengua materna e islandés

Un buen conocimiento de la lengua materna e islandés es una riqueza para el individuo y la sociedad, esa riqueza se debe de cuidar y cultivar. Los estudios señalan que el conocimiento de lengua materna forma parte indispensable en el aprendizaje y desarrollo del niño y puede tener influencia en la destreza para adaptar otra lengua. También se señala que el respeto a la lengua materna y su buen concepto pueden tener gran influencia en la identidad propia del niño y confianza en sí mismo. Los estudios demuestran que la importancia de ser bilingüe proporciona éxito en el aprendizaje y vida del niño en donde la nueva lengua se agrega a la materna pero no la sustituye. El bilingüismo fortalece y tiene un efecto positivo en el rendimiento académico mientras que la sustitución de lenguas tiene un impacto negativo. La habilidad del uso de la lengua materna es la llave para el aprendizaje de otra nueva lengua, aparte de ser la base para el desarrollo cognitivo en áreas diversas. Ver detalladamente en [Heimurinn er hér](#). (El mundo está aquí).

Material relacionado:

- Leyes de escuela primaria <http://www.althingi.is/lagas/140a/2008091.html>
- Mapa curricular de educación primaria en islandés e inglés <http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar/adalnamskra-grunnskola/>
- El sistema escolar islandés. Ministerio de Educación y Cultura. <file:///C:/Users/nannakc2099/Downloads/islenskaskolakerfid.pdf>
- Oficina de Defensa para menores <https://www.barn.is/>
- **Banalög** <http://www.althingi.is/lagas/140a/2003076.html>
- Leyes de protección para el menor <http://www.althingi.is/lagas/nuna/2002080.html>
- Reglamento para consejo escolar en escuelas primarias <http://www.reglugerdir.is/reglugerdir/allar/nr/1157-2008>
- La red para padres <http://eldri.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-4576>
- El mundo está aquí: http://reykjavik.is/sites/default/files/fjolmenningarstefna_oppsett.pdf

- Programa de recibimiento para niños con otra lengua materna al islandés.
<http://reykjavik.is/mottokuaaetlun-vegna-barna-med-islensku-sem-annad-tungumal>
- Útdráttur úr fjölmenningsstefnu SFS :
http://information.leikskolar.is/docs/heimurinn_er_her_isl_baeklingur.pdf
- Þjónusta við innflytjendur í Reykjavík:
http://reykjavik.is/sites/default/files/ymis_skjol/skjol_utgefid_efni/thjonusta_vid_innflytjendur.pdf
- La cocina en las escuelas primarias.<http://reykjavik.is/thjonusta/motuneyti-i-grunnskolum>
- Reykjavík por la red (Rafræn Reykjavík) <https://rafraen.reykjavik.is/pages/#logged-out>
- SAMFOK <http://samfok.is/>
- Reglas de horarios para llegar a casa <http://www.skagastrond.is/utivistareglur.pdf>
- Alumnos con otra lengua distinta al islandés: <http://akmennt.is/erlendir/>
- Móðurmál samtök um tvítýngi: <http://www.modurmal.com/modurmal.pdf>
- Bases educativas
http://reykjavik.is/sites/default/files/skjol_thjonustulysingar/Stodir_2011.pdf
- Fjölmenningssetur <http://www.mcc.is/fjolmenningarsetur/faldar-greinar/nr/782>
- Nosotros y nuestros hijos:
http://eldri.reykjavik.is/portaldata/1/Resources/mannr_ttindaskrifstofa/skjol/Vi_og_bo_rnin_okkar_I_sl_En.pdf
- Comprensión del lenguaje- Responsabilidad compartida:
http://eldri.reykjavik.is/Portaldata/1/Resources/skola_og_fristundasvid/skjol/M_Iskilningur-fyrsta_skolastig.pdf
- Mensaje de la escuela en distintas lenguas: <http://reykjavik.is/skilabod-fra-skola-0>
- Lista de palabras, solicitudes y material de utilidad: <http://reykjavik.is/ordalistar-eydublod-og-fleira-hagnytt>